

LAS REFORMAS CURRICULARES DE LA DISCIPLINA DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA PORTUGUESA A LO LARGO DEL SIGLO XIX

Changes in mathematics official programs, in high school, in Portugal, during XIX century

Ana Paula Aires^a, Ana Santiago^b

^aUniversidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, ^bUIED - FCT da Universidade Nova de Lisboa

Introducción: En este póster se presenta parte de una investigación más amplia acerca del lugar que el estudio de las matemáticas ocupan en los programas de Enseñanza Secundaria a lo largo de los siglos XIX y XX, más concretamente, en el período de 1835-1974 (Aires & Santiago, 2014).

Objetivo de la Investigación: Centrando-nos en el período de 1835-1894, intentamos identificar y caracterizar los marcos más importantes que ocurrieran y tuvieran repercusión en la disciplina de Matemáticas de la Enseñanza Secundaria Portuguesa.

La creación de los centros de Educación Secundaria: En 1836 se crean los centros de Educación Secundaria (Diário do Governo nº 275 (19/11/1836)), con 10 disciplinas, una de matemáticas: *Aritmética, álgebra, geometria, trigonometria, e desenho*. Pero no se sabe la duración de las clases ni tampoco la duración de la Educación Secundaria.

La estructuración de los centros de Educación Secundaria: En el año de 1860 (Diário do Governo nº133(12/6/1860)) surgen nuevos cambios, la disciplina se designa por *Matemática elementar, compreendendo a aritmética, a álgebra até às equações do segundo grau com uma incógnita, a geometria sintética os princípios de trigonometria plana – geografia matemática*. Se refiere que el curso durará 5 años, se distribuyen las disciplinas y los contenidos por cada uno de los años y se refiere el número semanal de clases de cada disciplina y su duración. En 1872 fue publicado el primer currículo de matemáticas, especificando los contenidos a enfocar en cada año y en cada tema.

La consolidación de los centros de Educación Secundaria: En 1894 (Diário do Governo nº183 de 17/8/1895) surge la última reforma del siglo XIX, siendo considerada una de las más bien planificadas. La Educación secundaria se distribuye por dos cursos: el primero de 5 años y el segundo de 2 años. El primer curso aborda la *Aritmética, Álgebra Elementar e Geometria Plana* y el curso complementar el *Álgebra, Geometria no Espaço, Trigonometria, e Cosmografia Elementar*. En cada año la matemática tiene una carga horaria de 4 horas semanales.

Conclusiones: El período de 1835-1894 se ha constituido como un horizonte temporal decisivo en la enseñanza secundaria portuguesa. Con efecto, fue durante este período que se organizó y consolidó toda la estructura de la Educación Secundaria al mismo tiempo que fue publicado el primer currículo de matemática para este nivel de enseñanza. Estas medidas confirman la importancia concedida por los gobernantes a la enseñanza en general y a la enseñanza de la disciplina de matemática en particular.